Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

СГ 08 «Экологические основы природопользования»

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.13. «Эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

# Невьянск

# 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 3](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290) 5

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292) 6

[2.2. Содержание дисциплины 7](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156825296) 13

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297) 13

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298) 13

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156825299) 14

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 08 «Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ 08 «Экологические основы природопользования»: формировании экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной  деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Дисциплина СГ 08 «Экологические основы природопользования» является дисциплиной по выбору.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности | * Основные понятия и определения экологии и природопользования. * Взаимодействие человека с природными экосистемами и влияние человеческой деятельности на окружающую среду. * Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. * Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. * [Экологические последствия различных видов деятельности и методы их анализа и прогнозирования.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b7c6ed9a0aa7d0de012981fb54ea276fadd20902eceef5b5fb345850b5258accJmltdHM9MTc2MTY5NjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0029a213-fea1-67f3-20ac-ad6eff73662f&u=a1aHR0cHM6Ly9rcGZ1LnJ1L2Vjb2xvZ3kvYWJpdHVyaWVudGFtLzA1MDMwNi1la29sb2dpeWEtaS1wcmlyb2RvcG9sem92YW5pZS11cHJhdmxlbmllL2l6dWNoYWVteWUtZGlzY2lwbGlueQ&ntb=1) | *-* |
| ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов, определять экологическую пригодность выпускаемой продукции | * Основные понятия и определения экологии и природопользования. * Взаимодействие человека с природными экосистемами и влияние человеческой деятельности на окружающую среду. * Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. * Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. * [Экологические последствия различных видов деятельности и методы их анализа и прогнозирования.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b7c6ed9a0aa7d0de012981fb54ea276fadd20902eceef5b5fb345850b5258accJmltdHM9MTc2MTY5NjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0029a213-fea1-67f3-20ac-ad6eff73662f&u=a1aHR0cHM6Ly9rcGZ1LnJ1L2Vjb2xvZ3kvYWJpdHVyaWVudGFtLzA1MDMwNi1la29sb2dpeWEtaS1wcmlyb2RvcG9sem92YW5pZS11cHJhdmxlbmllL2l6dWNoYWVteWUtZGlzY2lwbGlueQ&ntb=1) | *-* |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте | * Основные понятия и определения экологии и природопользования. * Взаимодействие человека с природными экосистемами и влияние человеческой деятельности на окружающую среду. * Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. * Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. * [Экологические последствия различных видов деятельности и методы их анализа и прогнозирования.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b7c6ed9a0aa7d0de012981fb54ea276fadd20902eceef5b5fb345850b5258accJmltdHM9MTc2MTY5NjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0029a213-fea1-67f3-20ac-ad6eff73662f&u=a1aHR0cHM6Ly9rcGZ1LnJ1L2Vjb2xvZ3kvYWJpdHVyaWVudGFtLzA1MDMwNi1la29sb2dpeWEtaS1wcmlyb2RvcG9sem92YW5pZS11cHJhdmxlbmllL2l6dWNoYWVteWUtZGlzY2lwbGlueQ&ntb=1) | *-* |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф | * Основные понятия и определения экологии и природопользования. * Взаимодействие человека с природными экосистемами и влияние человеческой деятельности на окружающую среду. * Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. * Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. * [Экологические последствия различных видов деятельности и методы их анализа и прогнозирования.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b7c6ed9a0aa7d0de012981fb54ea276fadd20902eceef5b5fb345850b5258accJmltdHM9MTc2MTY5NjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0029a213-fea1-67f3-20ac-ad6eff73662f&u=a1aHR0cHM6Ly9rcGZ1LnJ1L2Vjb2xvZ3kvYWJpdHVyaWVudGFtLzA1MDMwNi1la29sb2dpeWEtaS1wcmlyb2RvcG9sem92YW5pZS11cHJhdmxlbmllL2l6dWNoYWVteWUtZGlzY2lwbGlueQ&ntb=1) | *-* |
| ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации |  |  | -использует документы из разных источников для оценки практических ситуаций  -оценивает профессиональную информацию и предлагать решение данных ситуаций |
|  |  |  |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[1]](#footnote-1) | 36 | 6 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 | 2 |
| Всего | **36** | **6** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*** | | **Объем часов**  **в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Домашнее задание** |
| Раздел 1. | Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | | *6* | *2* | |  |  |
| Тема 1.1. Концепция устойчивого развития  Тема 1.2.  Природные ресурсы  Альтернативные природные ресурсы  Тема 1.4 Глобальные экологические проблемы | Содержание учебного материала  1.Введение. Структура и задачи предмета.  2. Основные направления рационального природопользования.  3. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.  1.Виды природных ресурсов.  2.Возможность сохранения исчерпаемых природных ресурсов для будущих поколений.  3. Альтернативные источники энергии.  4. Природопользование.  5. Принципы и методы рационального природопользования.  6. Условия устойчивого состояния экосистем.   1. Понятие глобальных экологических проблем. 2. Причины, последствия и пути решения | | *2*  *2*  *2* |  | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.5-10  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.5-10  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.5-10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  Практическое занятие №1: «Анализ экологической ситуации своего населенного пункта и территории колледжа» | |  | *2* | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.5-10 |
| Раздел 2. | Рациональное и нерациональное природопользование | | 10 | 4 | |  |  |
| Тема 2.1.Принципы и методы рационального природопользования  Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды  Шумовое и радиационное загрязнение  Тема 2.3. Природно-ресурсный потенциал территории | Содержание учебного материала  1.Техногенное воздействие на окружающую среду.  2. Законы Барри Коммонера  3. Необходимость рационального природопользования в современном мире.  1. Типы загрязняющих веществ.  2.Влияние загрязнений на природу и человека  3.Последствия влияния загрязнений  4.Источники шумового и радиационного загрязнения  5.Влияние шумового загрязнения на производстве и в быту на человека  6. Влияние радиационного загрязнения на человека   1. Понятие природно-ресурсного потенциала 2. Принципы размещения производств различного типа. | | *2*  *2*  *2* |  | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  Практическое занятие №2: «Изучение различных видов загрязнений окружающей среды и влияния их на человека в доме и на предприятии» | |  | *2* | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07*  *ПК 3.1.* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15 |
| Тема 2.4. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация  Твердые отходы  Тема 2.8. Мусороперерабатывающие и мусоросжигательные заводы | Содержание учебного материала  1. Виды бытовых и промышленных отходов  2.Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | | *2* |  | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  Практическое занятие № 3 «Экологически чистый дом, город, рабочее место» | |  | *2* | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07*  *ПК 3.1.* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15 |
| Содержание учебного материала  1.Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.  2. Экологический эффект использования твёрдых отходов.  3.Устройство заводов по сжиганию мусора  4.Устройство заводов по переработке мусора  5.Экологическая безопасность переработки и сжигания мусора | | *2* |  | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.11-15 |
|  |
| Раздел 3. | | Экологическое регулирование | *8* | *0* | *0* |  |  |
| Тема 3.1. Методы экологического регулирования  Тема 3.2. Законодательство Свердловской области в сфере экологического регулирования | | Содержание учебного материала  1.Методы экологического регулирования.  2. Организации, осуществляющие экологическое регулирование  1.Законы и статьи, регулирующие потребление ресурсов в России и Свердловской области  2.Контролирующие органы власти | *2*  *2* |  |  | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.15-20  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.15-20 |
| Тема 3.3. Мониторинг  окружающей среды  Метеорологические и фенологические наблюдения.  Тема 3.4.  Контрольная работа по теме «Рациональное природопользование» | | Содержание учебного материала  1.Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.  2. Организации и субъекты, осуществляющие мониторинг  *3..*Факторы среды и явления природы, которыеподвергаютсянаблюдению и анализу  4.Карты погоды, прогнозирование экологических ситуаций. | *2*  *2* |  |  | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.15-20  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.15-20  Учебник |
| Раздел 4. | | Правовые и социальные вопросы природопользования | *6* | *0* | *0* |  |  |
| Тема 4.1. Природопользование  и экологическая безопасность  Техника безопасности в быту и на производстве | | Содержание учебного материала  1.Правовые и социальные вопросы природопользования  и экологической безопасности.  2.Экологическая безопасность человека в быту и на производстве  3.Необходимость выполнения правил техники безопасности на производстве  4.Допуск работника на рабочее место | *2* |  |  | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  С.21-25 |
| Тема 4.2. Международное  сотрудничество в области  охраны окружающей среды  Межгосударственные соглашения | | Содержание учебного материала  1.Международное сотрудничество.  2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.  3. Природоохранные конвенции.  4. Межгосударственные соглашения, принятые для охраны окружающей среды  5. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | *2* |  |  | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07* | Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  *С.26-30*  Учебник Экология, под редакцией Е.В.Титова  *С.26-30* |
|  | | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | *2* |  |  |  |  |
| **Всего:** | | | **30** | **6** |  |  |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Биологии и экологии» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

***Основные источники***

1. *Кузнецов Л.М., Николаев А.С. Экология: учебник и практикум для СПО – 3-е изд. – М. Издательство Юрайт. 2023*
2. *Тотай А.В., Корсаков А.В. Экология: учебник и практикум для СПО – 5 изд – М. Издательство Юрайт.2023*

***Дополнительные источники***

1. *Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО. - М. Издательство Юрайт. 2023*
2. *Несмелова Н.Н. Экология человека: учебник и практикум для СПО. - М. Издательство Юрайт. 2023*

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результата** |
| *Предметные результаты:*  *-* **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** |  |
| - характеристику профессиональной деятельности техника | понимание профессиональной деятельности техника |
| **-**нормативно-правовоеобеспечениеобразовательнойдеятельности | оперирование нормативно-правовым обеспечениемобразовательнойдеятельности |
| -реальную ситуацию на рынке труда | владение ситуацией на рынке труда |
| -понятие и типы профессий | владение понятием и типами профессий |
| - общее представление о специальности | понимание характеристики специальности |
| - основные направления развития технологии машиностроения на современном этапе | владение направлениями развития технологии машиностроения |
| - права, обязанности и ответственность технолога современного машиностроительного производства | понимание прав, обязанностей и ответственности технолога |
| - варианты поиска работы | - владение способами поиска работы |
| - основные этапы трудоустройства | -понимание этапов трудоустройства |
| - основные правила составления резюме;  правовые аспекты трудоустройства | владение правилами составления резюме, правовыми аспектами трудоустройства |
| - понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу | понимание содержания трудового договора, основных прав и обязанностей работника и работодателя при приеме на работу |
| - основные понятия адаптация и ее виды | оперирование понятием адаптации и ее видами |
| - правила поведения в организации | владение правилами поведения в организации |
| - конфликты в профессиональной деятельности | владение способами управления конфликтными ситуациями |
| - понятие профессиональной карьеры | оперированием понятием профессиональной карьеры |
| -уровни профессионального образования | понимание уровней профессионального образования |
| -виды профессионального обучения;  правовые аспекты увольнения | понимание видов профессионального обучения и правовых аспектов увольнения |
| -Закон «О занятости населения в РФ». | оперирование статьями Закона «О занятости населения в РФ». |
| -особенности взаимодействия общества и природы | понимание связей и зависимости человека от окружающей среды |
| -природоресурсный потенциал России | -оценка запасов природных богатств конкретной территории, оценка состояния окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды и состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. |
| -принципы и методы рационального природопользования | -анализ основных источников антропогенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод.  Обоснованность выбора технологически возможных  аппаратов обезвреживания согласно принципам работы. |
| -правовые и социальные вопросы природопользования. | -обоснованность правил и норм природопользования и экологической безопасности  согласно знаниям правовых основ. |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** |  |
| - проводить анализ сущности и значимости своей профессии | проведен полный анализ сущности и значимости профессии |
| -давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда | -аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда |
| **- анализировать рынок труда НГО** | - соответствие анализа современного рынка труда его структуре |
| - разрабатывать должностную инструкцию техника | - должностная инструкция разработана в соответствии с профессиональным стандартом , Трудовым кодексом РФ |
| -оформлять резюме | - соответствие составленного резюме стандартным требованиям |
| - разрабатывать успешную тактику разговора по телефону | - соответствие разработанного плана телефонного разговора правилам его составления |
| **- осуществлять самопрезентацию** | - соответствии с правилами осуществлять самопрезентацию |
| -составлять трудовой договор | - трудовой договор составлен в соответствии **с** нормами и требованиями ТК РФ |
| - адаптироваться на рабочем месте | - успешно адаптироваться на рабочем месте с соответствии с общей программой адаптации; |
| - выбирать эффективные способы решения конфликтных ситуаций | конфликтные ситуации решены в соответствии с правилами и способами регулирования конфликтов |
| - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами | - анализировать и оценивать в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. |
| -ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования | -оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля  -обоснованность прогноза экологических последствий различных видов производственной деятельности. |
| *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости выбранной специальности при выполнении проектной работы |
| *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* | -самостоятельное составление плана работы над проектом  -постановка цели и выбор задач для ее реализации |
| *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | - ориентация в информационном поле,  **-** поиск и получение информации,  **-** передача и использование информации |
| *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* | -подготовка и оформление проектов и мультимедийных презентаций  -создание групп, страничек и блогов в сети интернет для углубленного изучения дисциплины, обмена информацией, выполнения совместных проектов |
| *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* | -Эффективность диалога  -степень достижения задач проектной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*   * Основные понятия и определения экологии и природопользования. * Взаимодействие человека с природными экосистемами и влияние человеческой деятельности на окружающую среду. * Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. * Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.   - [Экологические последствия различных видов деятельности и методы их анализа и прогнозирования.](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=b7c6ed9a0aa7d0de012981fb54ea276fadd20902eceef5b5fb345850b5258accJmltdHM9MTc2MTY5NjAwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=0029a213-fea1-67f3-20ac-ad6eff73662f&u=a1aHR0cHM6Ly9rcGZ1LnJ1L2Vjb2xvZ3kvYWJpdHVyaWVudGFtLzA1MDMwNi1la29sb2dpeWEtaS1wcmlyb2RvcG9sem92YW5pZS11cHJhdmxlbmllL2l6dWNoYWVteWUtZGlzY2lwbGlueQ&ntb=1)  *Умеет:*  -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности  *-* выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов, определять экологическую пригодность выпускаемой продукции  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф  -использует документы из разных источников для оценки практических ситуаций  -оценивает профессиональную информацию и предлагать решение данных ситуаций | Самостоятельно формулируют и актуализируют проблему, ее всесторонний анализ. Определяет цель деятельности, задачи параметры и критерии их достижения  Вносит коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов целям, оценивает риски последствий деятельности  Владеют навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществляют поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления  Осознает ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе  - планирует и осуществляет действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  -рационально производит отбор документов необходимых для решения профессиональных проблем | *-Тестирование*  *-Выполнение практических работ*  *-Составление таблиц опорных и сравнительных*  *-Составление временных лент памяти*  *-Составление прогнозов для экологических ситуаций*  *-выполнение творческих заданий*  *-написание экологических диктантов*  *-Выполнение контрольной работы*  *-составляют сравнительные таблицы*  *-создание мини-проектов* |

1. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-1)